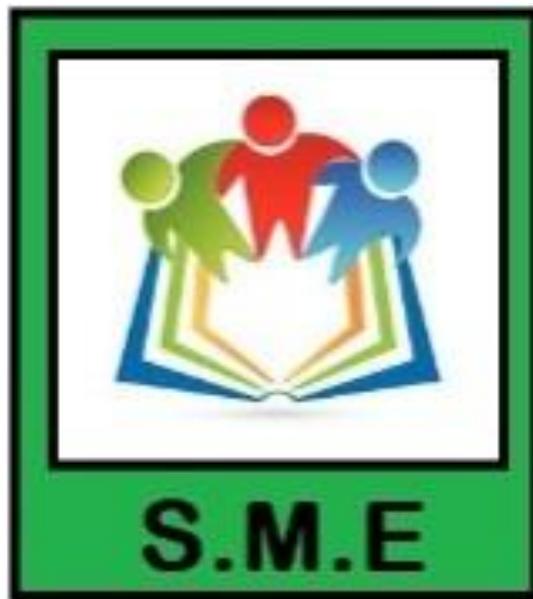


Secretaria Municipal de Educação de Urânia SP



Projeto Político Pedagógico

Escola Municipal Emeif. Pinguinho de Gente

Unidade Escolar

2024

Ano Letivo



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA SP



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”
Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Márcio Arjol Domingues
Prefeito Municipal

José Luiz Nunes
Secretário Municipal de Educação

Fátima Aparecida Boton Lopes
Diretora de Escola



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Missão

Nossa Missão é garantir o acesso, a permanência com sucesso na Escola e o desenvolvimento da Educação Integral humanizada, por meio da gestão democrática e inovação educacional de qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados, transparência e compromisso com a gestão pública visando a formação cidadã integral e autônoma de TODOS os alunos do Município.

Vista da entrada da escola “EMEIF “Pinguinho de Gente”





PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”
Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Sala de aula maternal II



Refeitório



Refeitório com acesso as salas de aula





PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Índice	Tema	Página
1	Capa	01
2	Missão	03
3	Sumário	05
4	Apresentação	08
5	Identificação do estabelecimento de Ensino	10
5.1	Dados do Estabelecimento	10
5.2	Horário de Funcionamento	10
5.3	Equipe Gestora	11
6	Contexto Escolar	12
6.1	Ambiente Social, Cultural e Físico	12
6.2	Situação Socioeconômica e Educacional da Comunidade	12
7	Caracterização da Escola	13
7.1	Situação Física da Escola	13
7.2	Recursos Humanos e Materiais	15
7.3	Gestão da Escola	17
7.4	Organização da Escola e do Ensino	18
7.5	Relações entre Escola e a Comunidade	19
7.6	Currículo	20
8	Resultados Educacionais	21
8.1	Desempenho Escolar dos Alunos	21
8.2	Desempenho Global da Escola	22



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Índice	Tema	Página
9	Convivência na Escola	23
10	Definição das Bases do Projeto Político Pedagógico	24
10.1	Diretrizes	24
10.2	Fundamentos	24
10.3	Dispositivos Legais	25
11	Plano de Ação	27
11.1	Potencialidades	27
11.2	Fragilidades	27
11.3	Objetivos	28
11.4	Metas de crescimento	28
11.5	Previsão e provisão de recursos	29
12	Implementação	30
12.1	Acompanhamento e assistência à execução	30
12.2	Sondagem de hipótese de escrita e numérica	31
13	Anexos	37
13.1	Calendário Escolar 2024	37
13.2	Cópia da Ata do Conselho de Escola aprovando o Calendário Escolar	38
13.3	Grade / Matriz Curricular 2024	39
13.4	Quadro de horário de aulas Ensino Fundamental Anos Iniciais	41
13.5	Quadro de Recursos Humanos - Formação	45
13.6	Quadro de Recursos Materiais e Pedagógicos	47



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Índice	Tema	Página
13.7	Quadro da Estrutura física	49
13.8	Quadro de horário das Reuniões de HTPCs	50
13.9	Calendário das Atividades Pedagógicas	50
13.10	Projetos Institucionais	52
13.11	Fluxo Escolar Ensino Fundamental Anos Iniciais	56
13.12	Instrumento de Avaliação da Gestão Democrática Participativa	57
13.12.1	Gestão de Resultados Educacionais	57
13.12.2	Gestão Participativa	58
13.12.3	Gestão Pedagógica	59
13.12.4	Gestão de Pessoas	60
13.12.5	Gestão de Serviços e Recursos	61
13.13	Potencialidades e Fragilidades da Unidade Escolar para elaboração do Plano de Ação	62
13.14	Plano de Gestão Escolar	63
13.15	Plano de Coordenação Pedagógica	65
14	Homologação	116



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

4 Apresentação

Este Projeto Político Pedagógico representa a sistematização das ações propostas pela comunidade escolar da Escola Municipal Emeif. Pinguinho de Gente e tem como elemento principal o aluno.

Pensando na função social da Educação e no valor formativo e simbólico que a instituição Escola sempre representou para as sociedades e ainda, nos ideais dialéticos, construtivistas e sócio-históricos que regem a Escola contemporânea, compreendendo a importância do papel da Educação no desenvolvimento dos seres humanos, baseada no desenvolvimento integral das pessoas numa filosofia marxista, no enfoque construtivista e na importância do contexto social e das relações estabelecidas, a fim de se efetivar a formação do aprendiz na cidadania e para a cidadania, advém a necessidade da Escola construir seu Projeto Político-Pedagógico.

O projeto político-pedagógico mostra a visão macro do que a instituição Escola pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, como às funções administrativas. Portanto, o projeto político-pedagógico faz parte do planejamento e da gestão escolar.

A questão principal do planejamento é então, expressar a capacidade de se transferir o planejado para a ação. Assim sendo, compete ao projeto político-pedagógico a operacionalização do planejamento escolar, em um movimento constante de reflexão-ação- reflexão.

A articulação entre o projeto político-pedagógico, o acompanhamento das ações, a avaliação e utilização dos resultados, com a participação e envolvimento das pessoas, o coletivo da Escola, pode levá-la a ser eficiente e eficaz. Daí a notória ênfase dada pelos mecanismos legais à Escola democrática. É também um instrumento que identifica a Escola como uma instituição social, voltada para a Educação, portanto, com objetivos específicos para esse fim.

Ao construirmos nosso Projeto Político-Pedagógico levamos em conta a realidade que circunda a Escola e as famílias de nossos alunos, pois, certamente, a realidade social



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

dos alunos afeta a sua vida escolar, e os dados levantados devem contribuir para orientar todo o organismo escolar para os fins de tratar tais indícios com a devida relevância, transformando-os em currículo, objeto de planejamento e potencial de aprendizagem.

Optamos também por salientar a historicidade da Escola Municipal Emeif. Pinguinho de Gente e o valor histórico-cultural que ela construiu e ainda representa na vida dos cidadãos da comunidade de Urânia. Dentro desta esfera ela é sem dúvida, um forte elemento da identidade local.

Em um segundo momento, analisamos as condições físicas e os recursos humanos disponíveis para a efetivação do Projeto, como também as necessárias e passíveis de metas e planejamentos. Analisamos os últimos resultados de todos os anos de ensino, quer nas avaliações internas, quer nas provas externas, de modo a orientar nosso plano de ação visando a melhoria significativa nos resultados de aprendizagem e a busca pela excelência no ensino.

Em acordo com todos os nossos encontros, discussões e pontos em comum, e ainda pensando na gama de formações acadêmicas, pessoais e sociais de cada membro que contribuiu para a construção de nosso Projeto, enquanto Escola, buscamos criar um clima escolar que priorize a tolerância, o cotidiano escolar na cidadania e em prol dela, além da alta expectativa na aprendizagem efetiva dos alunos, pois acreditamos que todos podem aprender e que todos somos iguais nas diferenças, por isso precisamos de tratamentos pedagógicos específicos, bem planejados e acompanhados. O resultado dessa perspectiva pode e deve ser acompanhado por avaliações processuais e de resultado, notadamente transformadas.

5 Identificação do estabelecimento de Ensino



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

5.1 – Identificação da Escola

Escola Municipal Emeif. Pinguinho de Gente

Denominação da Instituição

Endereço: Av. Presidente Kennedy

Nº 809 Bairro Centro

Telefones (17) 3634-1728

Código CIE 279812 Código INEP 35279812

E-mail institucional cppinguinhodegente@gmail.com

CNPJ 46.611.117/0001-02

Mantenedora Prefeitura Municipal de Urânia SP

Jurisdição Diretoria de Ensino da Região de Jales

Lei de Autorização e Funcionamento 06 de Setembro de 2001 pela Lei 2238

Lei de Autorização Educação Infantil

Lei de Autorização Ensino Fundamental Lei Municipal nº 01/98 de 12 de Janeiro de 1.998

Lei de Autorização Ensino EJA

Ato de aprovação do Regimento Escolar EM ELABORAÇÃO

5.2 – Horário de funcionamento do estabelecimento

Período Matutino 07h10m às 11h40m

Período Vespertino 12h30m às 17h00m

Período Noturno às

5.3 – Equipe Gestora



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Direção Escolar Fátima Aparecida Boton Lopes

Situação Funcional Comissionada

Formação Pós Graduação Completo

Professor Coordenador
Pedagógico Rita Aparecida Floriano de Oliveira

Situação Funcional Efetiva

Formação Pós Graduação Completo

Secretaria escolar Ana Claudia Camargo Rodrigues

Situação Funcional Efetivo

Formação Médio Completo

6 Contexto Escolar



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

6.1 – Ambiente Social, Cultural e Físico

A Emeif. Pinguinho de Gente está localizada na região central do município de Urânia, Região de São José do Rio Preto, no Noroeste Paulista.

A escola está localizada no centro da cidade, tendo em seu entorno a Secretaria Municipal de Educação, CRAS, Conselho Tutelar, Prefeitura Municipal, igreja Matriz, assim como diversos estabelecimentos comerciais.

O acesso à Emeif. Pinguinho de Gente dá-se pela entrada principal que fica na Avenida Aleixo Pigari, porém os alunos que fazem uso do transporte escolar entram e saem pelo portão lateral, situado à Avenida Aleixo Pigari. Junto da escola tem a quadra de esportes, que é utilizada para os alunos fazerem educação física e em outros períodos, fica disponibilizada para a 3ª Idade e para o professor de Karatê.

Por constituir-se como a única escola de ensino fundamental no município, a atender crianças do Maternal ao 1º ano, a Emeif. Pinguinho de Gente atende populações de diversos níveis socioeconômicos, contudo, em sua maioria os educandos provêm de famílias consideradas de classe média baixa.

6.2 – Situação Socioeconômica e Educacional da Comunidade

A principal fonte de geração de renda no município de Urânia são as indústrias, comércio e agricultura familiar, sendo assim, grande parte dos pais possuem suas ocupações nestes ramos, no entanto, também é significativo o número de pais que exercem funções públicas.

A escola por ser a única instituição pública a oferecer o 1º ano do Ensino Fundamental I, sendo entre uma das duas escolas municipais a oferecer o Ensino Infantil, em Urânia, abarca crianças de diferentes classes econômicas.

A maioria dos familiares busca incentivar seus filhos a estudar, dando total importância para a educação dos mesmos. Sendo assim o número de pais uraniense em sua maioria apresenta o ensino médio completo. No que se refere a faixa salarial dos familiares destas crianças, prevalece de renda média.

Grande parte das famílias que utilizam o serviço educacional da escola possuem casa própria e mantêm hábitos alimentares e de higiene básicos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Galeria de Diretores

Ordem	Gestão	Docente
01	De 02/01/2001 à 31/12/2008	Maria Madalena de Menezes Muglia
02	De 02/01/2009 à 31/12/2016	Rosa Maria Podscan
03	De 01/01/2017 à 15/03/2018	Maria Ermínia Trevisan
04	De 15/05/2019 até o momento	Fátima Aparecida Boton Lopes

7.2 – Situação Física da Escola

A unidade escolar possui uma infraestrutura boa, numa área total de 4312 m². O prédio é todo em alvenaria, sendo assim distribuído: oito salas de aula, uma sala de informática, uma cozinha, uma lavanderia, cinco sanitários feminino e cinco masculino, uma biblioteca, um escovódromo, uma sala de direção junto com a sala de coordenação pedagógica, uma sala dos professores, uma secretaria, um refeitório, dois pátio, um depósito, um anfiteatro e um sala de esporte. A área livre é cimentada e tem um espaço com um pequeno gramado, contendo também um parque infantil. O piso da Unidade Escolar é de cerâmica e a cozinha e os banheiros são revestidos de azulejos. Em relação a parte de segurança, esta possui muros.

As salas de aula possuem tamanho satisfatório, sendo que cada uma possui janelas com cortinas, ventiladores, todas as salas possui ar condicionado, lousa, , armários de uso do professor e para guardar o material dos alunos, carteiras e cadeiras com altura apropriadas a faixa-etária. A secretaria conta com um aparelho de telefone, dois computadores, duas impressoras, dois armários para arquivo, duas mesas administrativas, um ar condicionado, quatro cadeira de recepção.

A biblioteca conta com jogos e livros de história adequados a faixa etária atendida, com um espaço acolhedor.

A sala dos professores conta com uma mesa central, cadeiras, sofá, ventilador, ar condicionado, geladeira, mesa de café, computador e bebedouro.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Na sala da direção junto com a sala de coordenação pedagógica contendo tem um computador, uma impressora, duas mesas com cadeiras administrativas, três armário e ar condicionado.

Os pátios são todos coberto e possui espaço para brincadeiras lúdicas, lixeiras, e o refeitório conta com oito conjuntos de mesas com dupla de bancos para cada mesa, e uma mesa para servir refeições. Há também um bebedouro com duas torneiras de água gelada.

Na parte interna da escola tem dois banheiros, masculino e feminino, para o uso dos professores e funcionários que possuem três pias, três vasos sanitário e um espelho na parede, com banheiro adequado para cadeirante. Os sanitários infantis possuem banheiro pias, e vasos sanitários adequados a faixa-etária com cesto de lixo.

A escola utiliza-se da cozinha para higienização dos talheres e para realização da refeição das crianças. A cozinha conta com uma geladeira, dois fogões industriais, dois freezers, duas pias e uma mesa pequena. Para entrar nas dependências da cozinha é necessário o uso da touca.

A sala de informática é composta por 20 computadores, vinte cadeiras, uma mesa com cadeira para o professor, um retroprojeto, duas caixas de som, e ar condicionado.

O escovódromo possui uma pia com quatro torneiras.

No anfiteatro encontro-se uma cama elástica, um retroprojeto e dois banheiros. No espaço de lazer encontra-se um parquinho infantil.

No período da manhã funcionam seis salas, sendo elas três do Ensino Infantil e três do Ensino Fundamental, no período da tarde temos em funcionamento quatro salas, sendo elas três do Ensino Infantil e um do Ensino Fundamental.

7.3 – Recursos Humanos e Materiais



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

O corpo discente da EMEIF Pinguinho de Gente é composto por 204 alunos com a faixa etária entre 3 e 6 anos. Dentre diretora, coordenadora e os 14 docentes, 100% possuem título de especialização. O quadro de funcionários é composto por 14 servidores públicos, sendo 100% de cargo efetivo. Na parte administrativa atua a diretora, a coordenadora pedagógica e a secretária da escola.

A formação continuada dos professores acontece nas reuniões de HTPC e nos planejamentos, onde são estudados documentos pertinentes, geralmente indicados pela Secretaria de Educação.

Corpo discente

Total de alunos

216 alunos regularmente matriculados



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Média de alunos por turma

25 alunos

Número de turmas por turno

Manhã **8 turmas**

Tarde **1 turma**

Turmas

Manhã		Tarde	
Série	Quantidade alunos	Série	Quantidade alunos
Maternal II A	24		
Pré I A	25		
Pré I B	18	Pré II C	19
Pré II A	22		
Pré II B/Integral	17		
1° ano A	25		
1° ano B	26		
1° ano C/ Integral	25		
Total	182	Total	19

EI – Ensino Infantil

EFAI – Ensino Fundamental Anos Iniciais

7.4 – Gestão da Escola



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

A escola é responsável pela promoção do desenvolvimento do discente, de acordo com a visão de sociedade que apresenta. Cabe-lhe, também, a incumbência de definir as mudanças que julga necessário fazer nessa sociedade, por meio das mãos do cidadão que irá formar.

A gestão escolar numa perspectiva democrática envolve espaços de participação nos seus diversos segmentos (direção, professores, pais, alunos, funcionários e comunidade em geral).

O gestor escolar precisa atuar como ouvinte e ficar atento às necessidades do grupo, analisar as situações e participar das tomadas de decisões. Quando as decisões são tomadas de maneira descentralizada e providas de interesses coletivos, com a participação de toda comunidade escolar constrói-se um caminho real de melhoria da qualidade de ensino.

Para que essas metas sejam alcançadas é necessário que haja uma gestão democrática, onde as dimensões pedagógica, administrativa e financeira caminhem lado-a-lado, visando romper com essa estrutura hierárquica histórica de que o aprendiz deve estar subordinado ao mestre.

Sendo assim, para garantir a qualidade do ensino é preciso pensar na instituição de forma inclusiva e abrangente, colocando a necessidade do aluno no centro do interesse da gestão e tendo os recursos materiais como ferramentas para alcançar as melhorias necessárias.

7.5 – Organização Escolar e do Ensino



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

A Escola Municipal EMEIF Pinguinho Gente atende a Educação Básica nos anos iniciais do Ensino Fundamental do 1º e Ensino Infantil, com implantação gradativa da nova nomenclatura do Ensino Fundamental obrigatório de 9 anos e adequações da idade de ingresso. A escola está organizada de forma seriada, e os professores são norteados pela Base Nacional Comum Curricular, pelos Parâmetros Curriculares Nacionais voltados ao Ensino Fundamental e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais organizam seu fazer pedagógico, visando o pleno desenvolvimento do educando.

É objetivo da escola trazer os pais para participarem da educação escolar de seus filhos, assim o relacionamento com os pais se dá nas reuniões bimestrais.

Os instrumentos para os critérios de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem e Rendimento Escolar devem ser de forma contínua e formativa.

Nos 1º anos são realizadas as sondagens. Os alunos que não atingirem a aprendizagem necessária, serão oferecidos a recuperação paralela no decorrer do ano letivo.

7.6 – Relação entre Escola e Comunidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

A Família exerce um papel importante dentro da escola. Como um lugar de crítica cultural e social, a escola deve reconhecer a família como instância de formação primeira. A participação das famílias em todos estes espaços de discussão é de extrema importância para uma aproximação verdadeira entre a escola e sua Comunidade. Além de contribuir com a permanência dos alunos, a participação ativa dos pais é fundamental para o sucesso da aprendizagem dos alunos.

É necessário que esta participação esteja sendo construída no cotidiano da escola, nas discussões das reuniões de pais e professores, nos conselhos de classe, enfim, em todos os espaços em que seja possível a troca de ideias.

Com o ano letivo já em andamento os pais são chamados para reuniões preventivas, esta geralmente tem cunho mais formal, pois a diretora ou coordenadora juntamente com a professora da turma orientam individualmente o aluno e sua família sobre a aprendizagem.

O Conselho de Classe (composto pelo Corpo Docente, Direção e Equipe Pedagógica) se reunirá conforme previsto no Calendário Escolar ao final de cada bimestre ou quando necessário. Tem como foco principal, detectar as dificuldades dos alunos, determinando áreas de estudo e através da proposta pedagógica e o sistema de recuperação implantado pela escola, fazer um trabalho de mediação para sanar as dificuldades.

Este Estabelecimento de Ensino tem instituído um Conselho Escolar com Representantes da Equipe Pedagógica e Professores.

7.7 – Currículo



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

O currículo do Ensino Infantil é definido com base nos objetivos de aprendizagem estabelecidos pela BNCC e o Currículo Paulista. Os componentes curriculares contemplam no material apostilado “Positivo”. Os conteúdos presentes são constituídos pelos componentes curriculares.

O currículo do Ensino Fundamental será definido com base nos objetivos de aprendizagem estabelecidos pela BNCC, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Os conteúdos são constituídos por componentes curriculares que, por sua vez, se articulam com as áreas de conhecimento, a saber: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. As áreas de conhecimento favorecem a comunicação entre diferentes conhecimentos sistematizados e entre estes e outros saberes, mas permitem que os referenciais próprios de cada componente curricular sejam preservados.

Todos os professores do Ensino Fundamental e Ensino Infantil constroem seu planejamento por série, contemplando os princípios da interdisciplinaridade e transversalidade adequados para cada faixa etária, buscando um processo de continuidade de uma série para outra.

A construção da Proposta Curricular é importante para o processo de ensino, mas não deixa de ser espaço de autonomia para o professor, pois ele tem liberdade para criar e construir a sua ferramenta básica de trabalho, seguindo os Parâmetros Nacionais do Ministério da Educação.

8 Resultados Educacionais



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

8.1 – Desempenho escolar dos Alunos – Avaliações Internas

A avaliação escolar pode ser definida como um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem, de orientação para o professor planejar suas ações, a fim de conseguir ajudar o aluno a prosseguir, com êxito, seu processo de escolarização.

Para auxiliar pais, no início do ano letivo e no final de cada bimestres são passada as informações de como está o desenvolvimento de cada criança.

No Ensino Infantil é realizado os conselhos de classes, onde são colocadas as dificuldades de cada aluno. Após coletadas as dificuldades do mesmo, os professores tentam sanar com atividades diversificadas, juntamente com os pais.

8.2 – Desempenho Global da Escola – Avaliações Externas



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

A equipe escolar deve estar atenta ao desenvolvimento dos procedimentos embasam o processo que alicerça todas as mudanças propostas. Neste caso, muitas devem ser as formas de avaliação, de reflexão e proposição de ações que nos levem ao alcance os objetivos propostos.

A análise diária que os professores realizam de seus alunos, por meio de observação de comportamento, tarefas, para que seja contabilizado cada passo, cada degrau galgado. O vetor preponderante é dar um tratamento diferenciado a avaliação continua, levando os aprendizes a refletir acerca de seus erros, a fim de que possam sobrepujar suas defasagens.

9 Convivência na Escola

As normas de convivência e o tratamento dispensado aos educandos, pais, professores e servidores são elaborados e colocados em prática, respeitando os princípios e fins da educação nacional, contidos na LDB (Lei nº 9394/96) artigos 2º e 3º, diferentes manifestações culturais e incentivando a expressão de ideias, a troca de experiências e de opiniões, a participação da comunidade escolar nas decisões da escola. Se quisermos fazer da Escola um espaço onde estes conhecimentos são aprimorados, temos que democratizar, isto é, participar da comunidade na qual estamos inseridos e abrindo espaços para que esta participe efetivamente da Escola.

O relacionamento com os pais se dá nas reuniões bimestrais, na participação destes no Conselho Escolar nos contatos constantes das Professoras e Direção com pais, mães e/ou responsáveis.

10 Definição das Bases do Projeto Político Pedagógico



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

10.1 – Diretrizes

Desenvolver um trabalho pedagógico estimulem a participação da comunidade escolar, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Analisar, juntamente com a clientela escolar, ações inovadoras e significativas, objetivando a melhoria no desempenho do educando.

Articular e integrar num processo de discussão escola/comunidade escolar, elementos norteadores que possam ser gradativamente incorporados ao projeto deste estabelecimento de ensino, com alterações na reorganização da construção pedagógica favoráveis ao sucesso escolar.

Trabalhar em consonância com os PC, adaptando os conteúdos à realidade social da localidade onde está inserida.

10.2 – Fundamentos

É dever do município a oferta do Ensino Infantil e Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.

A educação de qualidade é, antes de tudo, relevante (promoção de atividades significativas), pertinente (atendimento às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses) e equitativa (tratamento de forma diferenciada, assegurando a todos a igualdade de direito à educação)

Neste sentido, as práticas educacionais pensadas e aplicadas pelas professoras estão sempre pautadas na visão de criança enquanto construtora de conhecimento no processo de aprendizagem.

10.3 – Dispositivos Legais



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

A LDB (Lei nº 9394/96), no Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- A) Pré-escola;
- B) Ensino Fundamental;
- C) Ensino Médio.

II - educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade;

No Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

No Art. 21. A educação escolar compõe-se de:

I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

A participação da comunidade escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico promove uma dimensão democrática na Escola e nessa perspectiva, as decisões não centralizadas no Gestor cedem lugar a um processo de fortalecimento da função social e dialética da Escola por meio de um trabalho coletivo entre todos os segmentos participantes e a comunidade escolar.

Além dos pressupostos acima descritos e referendados, é importante pensar sobre o processo de elaboração e reelaboração do PPP enquanto documento de grande relevância. Para tanto, a LDB N°9.394/96 ressalta a importância desse instrumento em vários de seus artigos:

1. No artigo 12, inciso I, que vem sendo chamado o “artigo da escola” a Lei dá, aos estabelecimentos, de ensino a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

2. No artigo 12, inciso VII define como incumbência da escola informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

3. No artigo 13, chamado o “artigo dos professores”, aparecem como incumbências desse segmento, entre outras, as de participar da elaboração da proposta pedagógica do



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

estabelecimento de ensino (Inciso I) e elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino (Inciso II).

4. No artigo 14, em que são definidos os princípios da gestão democrática, o primeiro deles é a participação dos profissionais da educação na elaboração do PPP da escola.

11 Plano de Ação

11.1 - Potencialidades	
1- Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para sua permanência.• Divulgação dos resultados de aprendizagem dos alunos e as ações implementadas para melhoria do ensino
2- Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none">• Organização de alunos para que atuem em ações conjuntas e solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania.
3- Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos.
4- Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none">• Ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósito e ações.• Práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade de ensino.
5- Gestão de Serviços e Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Ações que asseguram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos.

11.2 - Fragilidades



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

1- Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none">• Práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão.• Levantamento de índices de satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da Escola.
2- Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none">• Formulação e validação, anualmente, do plano de gestão da escola.
3- Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Práticas pedagógicas para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.• Desenvolvimento de projetos de recuperação da aprendizagem que atenderam as necessidades dos alunos em relação às habilidades com maior defasagem.
4- Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none">• Ações para envolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais.
5- Gestão de Serviços e Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilidade do espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que unem a comunidade.

11.3 - Objetivos	
1- Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none">• Organizar o trabalho pedagógico aproveitando os resultados das avaliações e simulados realizados.• Discutir o resultado dos simulados e avaliações; de monitoramento da aprendizagem.• Avaliar as ações desenvolvidas;• Apresentar o positivo e a oportunidade de melhoramento.
2- Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar o PPP e Regimento Escolar para discussão de suas ações com a comunidade e funcionários.• Incentivar a participação dos conselheiros na formação oferecida pela escola ideal.• Apresentar todo material adquirido para funcionários e comunidade.• Prestação de Contas apresentadas em Mural em lugar visível para todos.• Buscar parcerias com a comunidade e funcionários para atingir todas as Metas.
3- Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar as dificuldades e direcionar as intervenções com reforço escolar em língua portuguesa e matemática.
4- Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar ao corpo docente e funcionários, momentos de integração para dinâmica de grupo, socialização de experiências para estimulá-los a buscar sempre novos desafios.
5- Gestão de Serviços e Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Organizar os eventos para que aconteça a integração escola e comunidade.

11.4 - Metas



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

- Efetivar a gestão democrática no estabelecimento;
- Elevar os índices de aprovação com qualidade em todos os anos;
- Estimular toda comunidade Escolar a participar das ações para atingir as metas desejadas;
- A criança aprende o domínio da língua falada e escrita, os princípios matemáticos, a noção de espaço e tempo, os princípios científicos, além de ter um convívio com a arte e a estética;
- Conteúdos transversais, como educação ambiental e noções de saúde, que são trabalhados para a criança adquirir noções de cidadania.

11.5 – Previsão e provisão de recursos

- Realizar, durante ano letivo, reuniões entre os diversos setores da escola e com as instâncias colegiadas para Início do período letivo e finais de cada bimestre.
- Organizar e melhorar o trabalho pedagógico aproveitando os resultados das avaliações. (Médio e longo prazo).
- Acompanhar os professores diariamente em sala de aula para juntos conseguirmos detectar alunos com dificuldades. E, se necessário, para uma avaliação com profissionais da saúde. (Curto prazo).
- Realizar reuniões para analisar o resultado dos alunos para averiguar as causas de desempenho abaixo do esperado e planejar ações para solucionar o problema.
Todo o ano letivo

12 Implementação do Plano de Ação



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

12.1 – Acompanhamento e assistência à execução

Esse plano de ação é flexível e será avaliado constantemente podendo ser alterado sempre que o coletivo escolar julgar necessário.

As reuniões acontecerão principalmente em HTPC, que serão sistematicamente organizadas para atender às necessidades de estudo e de avaliação.

12.2 – Sondagem de hipótese de escrita numérica

O Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal EMEIF Pinguinho de Gente será avaliado anualmente, identificando os objetivos não alcançados, procurando fortalecer o ponto de fraqueza, reconstituindo estratégias oportunizando mais uma vez a tentativa de resultados satisfatórios.

Padrão dos Instrumentos de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem e Rendimento escolar

Avaliação Contínua

Tem função de avaliar o aluno por inteiro, ocorre por meio da observação permanente do

Avaliação Formativa

Tem função de controlar, devendo ser realizada durante todo o período, com o intuito de verificar os

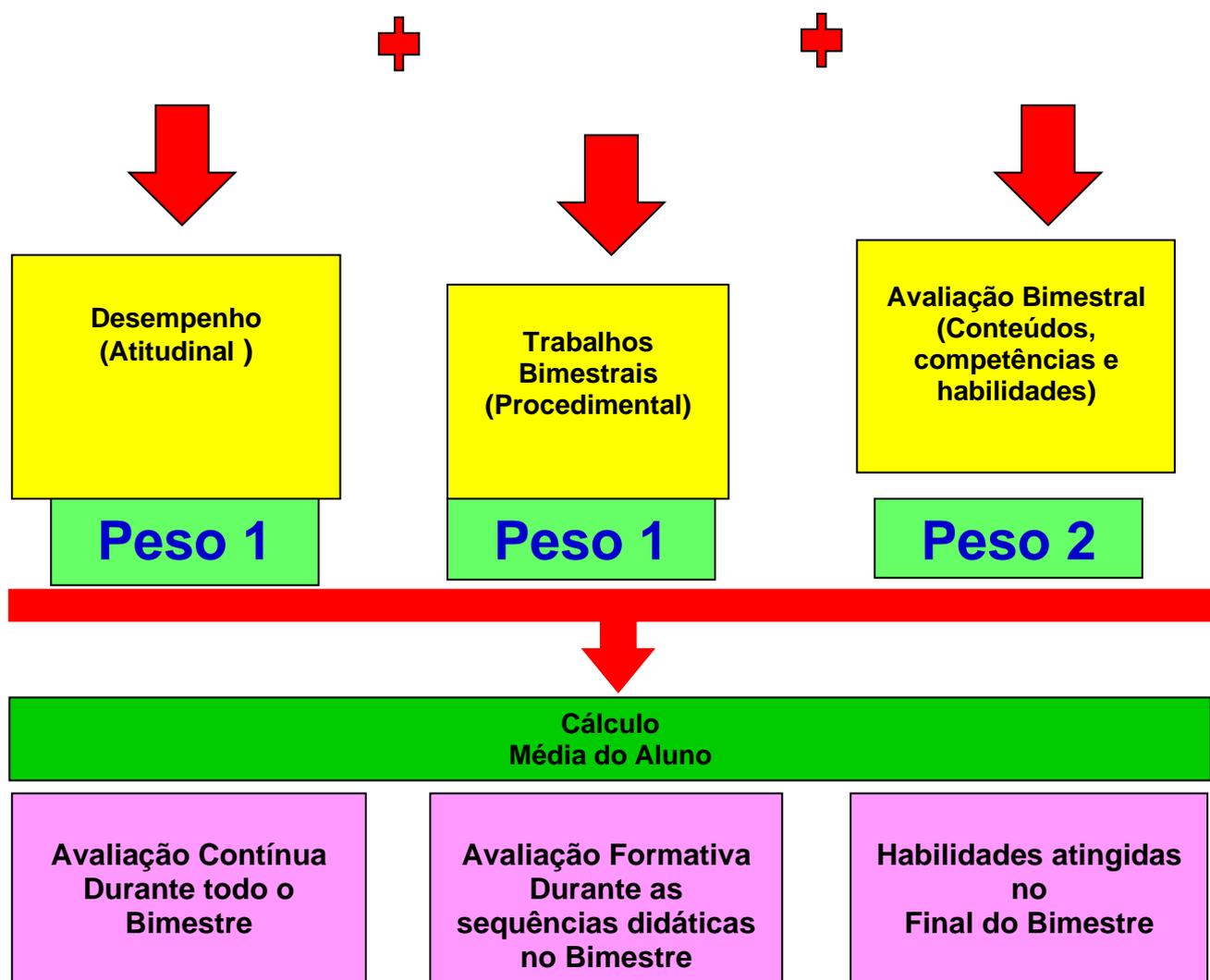
Avaliação Somativa

Tem função de avaliar os alunos de acordo com os níveis alcançados de aproveitamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP



Critérios da Avaliação Contínua - Atitudinal

Itens	Descritor
-------	-----------



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

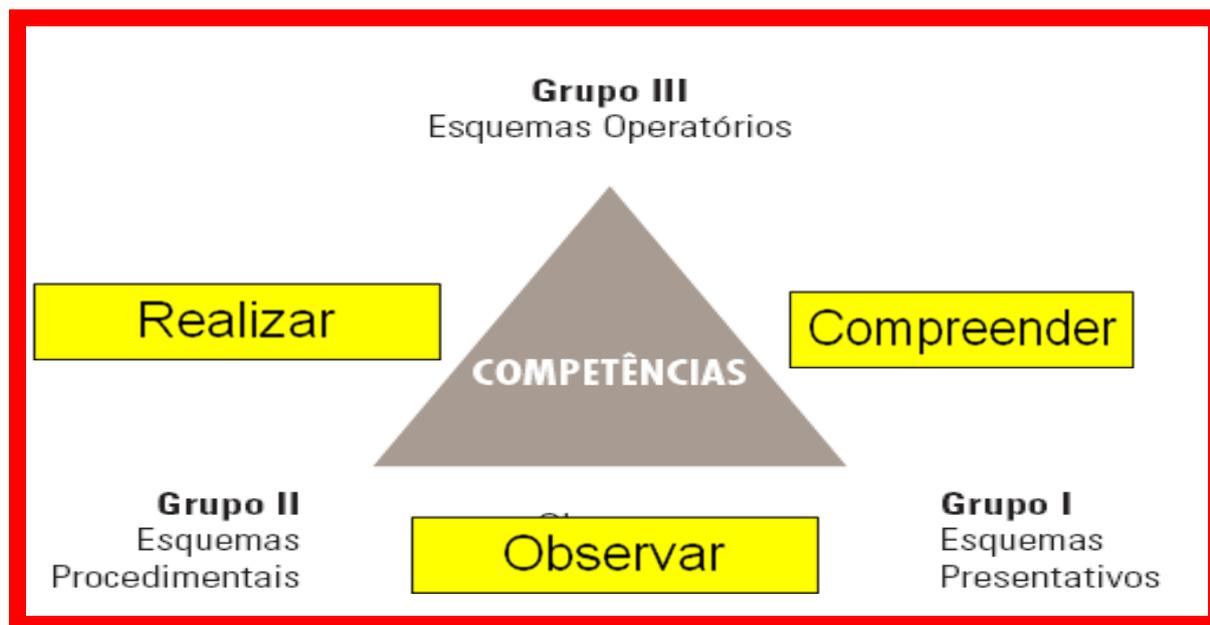
Pontualidade	O Aluno é pontual, chega sempre no horário marcado, sem atrasos.
Assiduidade	O Aluno não falta às aulas, tem frequência regular.
Comportamento	O Aluno cumpre com o Regimento Interno, Normas de convivência e contratos pedagógicos estabelecidos pelo professor.
Empenho	O Aluno é empenhado em desenvolver as atividades propostas, sendo sempre proativo.
Material	O aluno é organizado, sempre traz o material solicitado pelo professor para desenvolver as atividades escolares. Tem os materiais completos.
Tarefas	O aluno faz todas as tarefas solicitadas pelo professor
Trabalhos Escolares	O aluno realiza todas as atividades bimestrais solicitados pelo professor
Solidariedade	O aluno é solidário com todos os membros da comunidade escolar em que está inserido
Respeita opinião	O aluno respeita a opinião dos colegas nas mais diversas situações problemas cotidianas.
Participação nos trabalhos em grupo	O aluno participa ativamente, sabe conviver e dividir tarefas com os colegas; É dinâmico.
Expressão e defesa de opiniões	O aluno expressa e defende sempre suas opiniões com clareza e argumentos embasados no conhecimento científico.
Superação das dificuldades	O aluno supera as dificuldades diante das situações problemas propostas pelo professor em sala de aula, tarefas.
Autonomia	O aluno tem autonomia em resolver as situações problemas e atividades oferecidas pelo professor.
Participação oral	É dinâmico. Faz colocações criativas e claras.
Participação escrita	Faz todas as atividades na sala de aula.
Atenção	O aluno é sempre atento às atividades desenvolvidas em sala de aula ou fora dela, prestando atenção e participando de forma satisfatória e protagonista.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Descritores MATRIZ CURRICULAR



HABILIDADES DO GRUPO I – Competências para observar

A leitura desses observáveis do objeto (avaliação contínua) supõe, como mínimo, o domínio e, portanto, o uso das seguintes habilidades: observar, identificar, descrever, localizar, diferenciar ou discriminar, constatar, reconhecer, indicar, apontar.

Esta forma compõe o **Grupo I** de habilidades, pois ela é, de fato, a condição primeira para a produção de uma resposta em face de um problema ou questão. As habilidades que lhe correspondem possibilitam verificar o quanto e o como o aluno pôde considerar, antes de decidir por uma melhor resposta, as informações propostas na pergunta.

- **Observar** para levantar dados, descobrir informações nos objetos, acontecimentos, situações etc., e suas representações;
- **Identificar, reconhecer, indicar, apontar**, dentre diversos objetos, aquele que corresponde a um conceito ou a uma descrição,
- **Identificar** uma descrição que corresponde a um conceito ou às características típicas de objetos, da fala, de diferentes tipos de texto,
- **Localizar** um objeto, descrevendo sua posição ou interpretando a descrição de sua localização, ou localizar uma informação em um texto;
- **Descrever** objetos, situações, fenômenos, acontecimentos etc., e interpretar as descrições correspondentes;



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

- **Discriminar**, estabelecer diferenciações entre objetos, situações e fenômenos com diferentes níveis de semelhança;
- **Constatar** alguma relação entre aspectos observáveis do objeto, semelhanças e diferenças, constâncias em situações, fenômenos, palavras, etc.;
- **Representar** graficamente (por gestos, palavras, objetos, desenhos, etc.) os objetos, situações, sequências, fenômenos, acontecimentos etc.;
- **Representar** quantidades através de estratégias pessoais, de números e de palavras.

HABILIDADES DO GRUPO II – competências para realizar

Caracterizam-se pelas capacidades de o aluno realizar os procedimentos necessários às suas tomadas de decisão em relação às questões ou tarefas propostas na avaliação contínua. Ou seja, saber observar, identificar, diferenciar e, portanto, considerar todas as habilidades relativas às competências para representar, que na prática, implicam traduzir estas ações em procedimentos relativos ao conteúdo e ao contexto de cada questão em sua singularidade.

Estas habilidades implicam procedimentos de classificar, seriar, ordenar, conservar, compor, decompor, fazer antecipações, calcular, medir, interpretar.

- **Classificar** - organizar (separando) objetos, fatos, fenômenos, acontecimentos e suas representações;
- **Seriar** - organizar objetos de acordo com suas diferenças;
- **Ordenar** objetos, fatos, acontecimentos, representações, de acordo com um critério;
- **Conservar** algumas propriedades de objetos, figuras, etc., quando o todo se modifica;
- **Compor e decompor** figuras, objetos, palavras, fenômenos ou acontecimentos em seus fatores, elementos ou fases, etc.;
- **Fazer antecipações** sobre o resultado de experiências, sobre a continuidade de acontecimentos e sobre o produto de experiências;
- **Calcular por estimativa** a grandeza ou a quantidade de objetos, o resultado de operações aritméticas, etc.;
- **Medir**, utilizando procedimentos pessoais ou convencionais;
- **Interpretar** - explicar o sentido que têm para nós acontecimentos, resultados de experiências, dados gráficos, tabelas, figuras, desenhos, mapas, textos, descrições, poemas, etc., e apreender este sentido para utilizá-lo na solução de problemas;

HABILIDADES DO GRUPO III – competências para compreender

Estas competências implicam o uso de esquemas operatórios. Estes esquemas ou competências expressam-se de modo consciente e permitem compreensões próprias a este nível de elaboração cognitiva

Referem-se, assim, a operações mentais mais complexas, que envolvem pensamento proposicional ou combinatório, graças ao qual o raciocínio pode ser agora hipotético dedutivo.

- **Analisar** objetos, fatos, acontecimentos, situações, com base em princípios, padrões e valores;
- **Aplicar** relações já estabelecidas anteriormente ou conhecimentos já construídos a contextos e situações diferentes; aplicar fatos e princípios a novas situações, para tomar decisões, solucionar problemas, fazer prognósticos etc.;
- **Avaliar**, isto é, emitir julgamentos de valor referentes a acontecimentos, decisões, situações, grandezas, objetos, textos etc.;
- **Criticar, analisar e julgar**, com base em padrões e valores, opiniões, textos, situações, resultados de experiências, soluções para situações-problema, diferentes posições assumidas diante de uma situação etc.;



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

- **Explicar causas e efeitos** de uma determinada sequência de acontecimentos;
- **Apresentar conclusões** a respeito de ideias, textos, acontecimentos, situações etc.;
- **Levantar suposições** sobre as causas e efeitos de fenômenos, acontecimentos etc.;
- **Fazer prognósticos** com base em dados já obtidos sobre transformações em objetos, situações, acontecimentos, fenômenos etc.;
- **Fazer generalizações** (indutivas) a partir de leis ou de relações descobertas ou estabelecidas em situações diferentes, isto é, estender de alguns para todos os casos semelhantes;
- **Fazer generalizações** (construtivas) fundamentadas ou referentes às operações do sujeito, com produção de novas formas e de novos conteúdos;
- **Justificar acontecimentos**, resultados de experiências, opiniões, interpretações, decisões etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.3 – Grade/ Matriz curricular 2024

Ano Letivo **2024**

Diretoria de Ensino: **Jales**

Unidade Escolar: **EMEIF Pinguinho de Gente**

Tipo de Ensino: **Ensino Fundamental- 1ºano (anos iniciais)**

Fundamento Legal: **LDB 9394/96**

Período: **Matutino, vespertino**

Carga Horária: **1000**

Módulo: **40**

Componentes Curriculares		1º Ano
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	9
	Matemática	07
	Ciências	01
	Geografia	01
	História	01
	Educação Física	02
	Arte	02
Parte Diversificada (1º ano C integral)	Experiências matemáticas	03
	Inglês	03
	Orientação de estudo	04
	Informática	02
	Leitura	02
	Karatê	03
TOTAL GERAL		40

Ano Letivo **2024**

Diretoria de Ensino: **Jales**

Unidade Escolar: **EMEIF Pinguinho de Gente**



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Tipo de Ensino: **Ensino Infantil**

Fundamento Legal: **LDB 9394/96**

Período: **Matutino, vespertino**

Carga Horária: **800**

Modulo: **25**

Urânia, 4 de fevereiro de 2024



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.4 – Quadro de Horário de Aulas do Ensino Fundamental Anos Iniciais

		Período				
		Matutino				
Série	Aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ano A, B, C	1ª aula	L. Portuguesa	Ed. Física	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa
	2ª aula	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Ed. Física	L. Portuguesa	L. Portuguesa
	3ª aula	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Matemática	Matemática
	4ª aula	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
	5ª aula	Arte	Matemática	Arte	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza

		Período				
		Matutino				
Série	Aula	Segunda feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
1º ano C	1ª aula	Orientação de Estudo	Karatê	Orientação de Estudo	Orientação de Estudo	Orientação de Estudo
	2ª aula	Informática	Orientação de Estudo	Informática	Karatê	Leitura
	3ª aula	Inglês	Inglês	Exp. Matemáticas	Karatê	Exp. Matemáticas
	4ª aula	Inglês	Karatê	Exp. Matemáticas	Inglês	Leitura



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Nome **Fátima Aparecida Boton Lopes**

Cargo ou Função **Diretor de Escola**

Carga-horária **40 horas semanais**

Dias	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Segunda Feira	07h00min	11h00min	12h00min	16h00min
Terça Feira	07h00min	11h00min	12h00min	16h00min
Quarta Feira	07h00min	11h00min	12h00min	16h00min
Quinta Feira	07h00min	11h00min	12h00min	16h00min
Sexta Feira	07h00min	11h00min	12h00min	16h00min

Horário de almoço e descanso

Das 11h00min às 12h00min

Nome **Rita Aparecida Floriano**

Cargo ou Função **Coordenadora Pedagógica**

Carga-horária **40 horas semanais**

Dias	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Segunda Feira	07h00min	15h00min		
Terça Feira	07h00min	15h00min		
Quarta Feira	07h00min	14h10min	17h00min	18h50min
Quinta Feira	07h00min	15h00min		
Sexta Feira	07h00min	14h10min		

Horário de HTPC

4 ° feira 17h10min às 18h50min



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Nome **Ana Claudia Camargo Rodrigues**

Cargo ou Função **Escriturária**

Carga-horária **40 horas semanais**

Dias	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Segunda Feira	7h30min	12h30min	14h00min	17h00min
Terça Feira	7h30min	12h30min	14h00min	17h00min
Quarta Feira	7h30min	12h30min	14h00min	17h00min
Quinta Feira	7h30min	12h30min	14h00min	17h00min
Sexta Feira	7h30min	12h30min	14h00min	17h00min
Horário de almoço e descanso	Das 12h30min às 14h00min			

Nome **Zélia Cristina Assunção Gatto**

Cargo ou Função **Serviços Gerais**

Carga-horária **40 horas semanais**

Dias	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Segunda Feira	7h00min	11h00min	13h00min	17h00min
Terça Feira	7h00min	11h00min	13h00min	17h00min
Quarta Feira	7h00min	11h00min	13h00min	17h00min
Quinta Feira	7h00min	11h00min	13h00min	17h00min
Sexta Feira	7h00min	11h00min	13h00min	17h00min
Horário de almoço e descanso	Das 11h00min às 13h00min			



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.5 – Quadro de Recursos Humanos - Formação

Nº	Profissional	Cargo/função	Escolaridade	Situação Funcional
01	Fátima Aparecida Boton Lopes	Diretor	Pós Graduação	Comissionado
02	Rita Aparecida Floriano de Oliveira	Coordenadora Pedagógica	Pós Graduação	Efetivo
03	Ana Claudia Camargo Rodrigues	Escriturária	Médio Completo	Efetivo
04	Graziela Gomes Gozo Conte	Nutricionista	Pós Graduação	Efetivo
05	Ivani Francisco de Almeida	Margarida	Médio Completo	Efetivo
06	Zélia Cristina Assunção Gatto	Auxiliar de Serviços Gerais	Médio Completo	Efetivo
07	Ilvane Saron	Auxiliar de Serviços Gerais	Superior Completo	Efetivo
08	Brigida Aparecida Carla Piva Barbieri	Margarida	Médio Completo	Efetivo
09	Vilma Boneze da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	Superior Completo	Efetivo
10	Ilaine Regina Barbosa de Sena	Auxiliar de Serviços Gerais	Superior Completo	Efetivo
11	Elaine Aparecida Rodrigues Passos	Merendeira	Médio Completo	Efetivo
12	Adriana Camaramelo Zulin	Professor	Pós Graduação	Efetivo
13	Angelita Aparecida Malvezzi	Professor	Pós Graduação	Efetivo
14	Débora Luciana Garcia Ruiz	Professor	Pós Graduação	Efetivo
15	Elen Cristina Massuia Miranda	Professor	Pós Graduação	Efetivo
16	Mara Cristina Ferreira de Oliveira	Professor	Pós Graduação	Efetivo
17	Márcia Regina Soares	Professor	Pós Graduação	Efetivo
18	Roseli Cristina Pacheco Catanozzi	Professor	Pós Graduação	Efetivo
19	Roseli Maria Carmona	Professor	Pós Graduação	Efetivo
20	Sueli Prudente de Moraes Duarte	Professor	Pós Graduação	Efetivo
21	Edson de Freitas Rezende	Professor de Karatê	Pós Graduação	Eventual



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

22	Vitória Carolina Miranda S. Oliveira	Professor	Pós Graduação	A.C.T.
23	Aline Dias dos Santos	Professor	Pós Graduação	A.C.T.
24	Lúcia Fernanda Juliani	Professor	Pós Graduação	A.C.T.
25	Laiz Satie Brito	Professor	Pós Graduação	A.C.T.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.6 – Quadro de Recursos Materiais e Pedagógicos

	Descrição	Quantidade
01	Sofá	02
02	Armário de aço	12
03	Estante	06
04	Impressora	03
05	Mesa para computador	15
06	Jogos de Carteira e cadeiras	210
07	Mesa (sala dos professores)	01
08	Armário de cozinha	01
09	Balcão de cozinha	00
10	Jogo de Mesa	08
11	Arquivo de aço	01
12	Computador (para uso da escola)	04
13	Computador (sala de informática)	10
14	Televisão	02
15	Notebooks (para uso dos professores)	01
16	Retroprojeter	03
17	Tela de projeção	01
18	Lousa digital	00
19	Freezer	03
20	Refrigerador	02
21	Microondas	01
22	Fogão industrial	01
23	Livros de literatura Infantil	450



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”
Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

24	Livros Didáticos e coleções (à disposição de professores para consultas e utilização com os alunos)	60
25	Brinquedos Pedagógicos	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.7 – Quadro da Estrutura Física

Dependências		Quantidade
01	Área cimentada	93 %
02	Sala de leitura	01
03	Cozinha	01
04	Refeitório	01
05	Depósito de materiais diversos	01
06	Pátio Coberto	02
07	Quadra poliesportiva Coberta	01
08	Sala de aula	08
09	Sala da direção e coordenação pedagógica	01
10	Sala de informática	01
11	Sala multimídia	01
12	Sala dos professores	01
13	Sala de Educação Física	01
14	Secretaria	01
Dependências		Quantidade
15	Sanitário Masculino - alunos	03
16	Sanitário Feminino - alunas	03
17	Sanitário Masculino - Professores	03
18	Sanitário Feminino - Professores	03
19	Sanitário Masculino para deficiente físico	01
20	Sanitário Feminino para deficiente físico	01
21	Acessibilidade (rampas, barras de apoio, identificação)	00
22	Muro ou alambrado	100 %



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

23	Escovódromo	01
24	Lavanderia	01

13.8 – Quadro de Horário das Reuniões de ATPCs

Dia	Horário	Quantidade
Quarta- feira	Das 17h10min às 18h50min	2 HTPCs

13.9 – Calendário das Atividades Pedagógicas

Datas	Atividades Programadas
01/02/2024	Planejamento Pedagógico – 1º dia
02/02/2024	Planejamento Pedagógico – 2º dia
05/02/2024	Acolhimento dos alunos e das famílias (Ensino Infantil e Ensino Fundamental 1º ano)
09/02/2024	Carnaval Infantil
08/03/2024	Dia da Mulher
22/03/2024	Projeto água
27/03/2024	Entrega dos ovos de páscoa
Abril	Dengue
18/04/2024	Dia do Livro
Ano todo	Bullying
10/05/2024	Entrega das lembranças Dias das Mães
Maio	Combate ao abuso e a exploração sexual infantil
05/06/2024	Meio ambiente
Ano todo	Higiene e Saúde
13/06/2024	Aniversário da Cidade
05/07/2024	Festa Julina
11/08/2024	Entrega das lembranças Dia dos Pais
22/08/2024	Folclore
06/09/2024	Independência do Brasil
21/09/2024	Dia da Arvore



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

12/10/2024	Dia das Crianças
15/10/2024	Dia do Professor
20/11/2024	Consciência Negra (Ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena)
Novembro	Semana Nacional de Combate a Violência contra a mulher e adolescente
18/11/2020 á 26/11/2020	Fotos Formatura
11/12/2024	Formatura

*sujeito a pequenas alterações para adequações durante o ano letivo



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.10 – Projetos Institucionais

Projeto **Carnaval**

Data **Fevereiro**

Local **EMEIF Pinguinho de Gente**

Cidade **Urânia**

Endereço **Avenida Presidente Kenedy**

Nº - **809**

Telefone **17-36434-1728**

E-mail pmuemeifpinguinodegente@inffonet.com.br

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	
Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1º ano	

Projeto **Páscoa**

Data **Abril**

Local **EMEIF Pinguinho de Gente**

Cidade **Urânia**

Endereço **Avenida Presidente Kenedy**

Nº - **809**

Telefone **17-36434-1728**

E-mail pmuemeifpinguinodegente@inffonet.com.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	
Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1 ° ano	

Projeto **Dia Das Mães**

Data **Maio**

Local **EMEIF Pinguinho de Gente**

Cidade **Urânia**

Endereço **Avenida Presidente Kenedy**

Nº - **809**

Telefone **17-36434-1728**

E-mail **pmuemeifpinguinodegente@inffonet.com.br**

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	
Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1 ° ano	



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Projeto

Meio Ambiente

Data

Junho

Local

EMEIF Pinguinho de Gente

Cidade

Urânia

Endereço

Avenida Presidente Kenedy

Nº -

809

Telefone

17-36434-1728

E-mail

pmuemeifpinguiodegente@inffonet.com.br

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	
Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1 ° ano	

Projeto

Dia dos Pais

Data

Agosto

Local

EMEIF Pinguinho de Gente

Cidade

Urânia

Endereço

Avenida Presidente Kenedy

Nº -

809

Telefone

17-36434-1728

E-mail

pmuemeifpinguiodegente@inffonet.com.br

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1 ° ano	

Projeto **Dia das Crianças**

Data **Outubro**

Local **EMEIF Pinguinho de Gente**

Cidade **Urânia**

Endereço **Avenida Presidente Kenedy**

Nº - **809**

Telefone **17-36434-1728**

E-mail pmuemeifpinguinodegente@inffonet.com.br

Professores responsáveis	Disciplina
Equipe Gestora	
Docentes	PEB I
Funcionários da Escola	

Séries envolvidas	Curso
Maternal II	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Finais
Pré I	
Pré II	
1 ° ano	



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.11 – Fluxos Escolar Ensino Infantil

Ano letivo

2024

- **Abandono** (Evasão Escolar)
- **Retenção por frequência** – (Frequência inferior a 75%)
- **Retenção por médias insuficientes** – (Médias insuficientes em 04 ou mais disciplinas do currículo)
- **Aprovado por conselho de classe e série** (Médias insuficientes em até 03 disciplinas do currículo)
- **Aprovado por proficiência, competências e habilidades** – (médias suficientes em todas as disciplinas do currículo)

	Total										
	Mate rnal II A	Pré I A	Pré I B	Pré II A	Pré II B	Pré II C	1º ano A	1º ano B	1º ano C		
Matriculados	24	25	18	22	17	19	25	26	25		201
Transferidos	00	00	01	00	01	00	02	00	0		
Reclassifica- dos	00	00	00	00	03	00	00	00	00		
Abandonos	00	00	00	00	00	00	00	00	00		



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.12 – Instrumento de Avaliação da Gestão Democrática Participativa

13.12.1 - GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

Indicadores		Escala				
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1 Avaliação da proposta pedagógica	1.1 – Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/ plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2 Rendimento Escolar	1.2 – A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
3 Frequência Escolar	1.3 – A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medias para assegurar a sua permanência, com sucesso?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
4 Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da Escola.	1.4 – Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5 Transparência e divulgação dos resultados	1.5 – Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Total de pontos obtidos		23				



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.12.2 – GESTÃO PARTICIPATIVA

Indicadores		Escala				
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1 Plano de gestão	2.1 – O plano de gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostos como marcos orientadores da educação oferecida pela escola?	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2 Avaliação Participativa	2.2 – As metas e ações do Plano de gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3 Intergração escola-sociedade	2.3 Foram realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os serviços públicos (saúde, meio ambiente, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer) associações locais, empresas e profissionais, visando a melhoria da gestão escolar, o enriquecimento do currículo e a aprendizagem dos alunos?	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4 Comunicação e informação	2.4 Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação (metas e ações do Plano Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5 Organização dos alunos	2.5 Existem práticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Total de pontos obtidos		13				



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.12.3 – Gestão Pedagógica

Indicadores		Escala				
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1 Currículo	3.1 – Os planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam com o Currículo do Estado de São Paulo atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
2 Monitoramento da aprendizagem	3.2 – Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
3 Inovação pedagógica	3.3 – Foram desenvolvidas práticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
4 Inclusão com equidade	3.4 – Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
5 Planejamento da prática pedagógica	3.5 – As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
6 Organização do espaço e tempo escolares	3.6. a) Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar práticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
	3.6. b) Foram desenvolvidos projetos de recuperação da aprendizagem que atenderam às necessidades dos alunos em relação às habilidades com maior defasagem?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	3.6. c) O HTPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Total de pontos obtidos		39				



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.12.4 – Gestão de Pessoas

Indicadores		Escala				
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1 Visão compartilhada	4.1 – Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2 Desenvolvimento profissional	4.2. – Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidade dos docentes e demais profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3 Clima organizacional	4.3 – Foram desenvolvidas dinâmicas e ações para envolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4 Avaliação do desempenho	4.4 – Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5 Valorização e reconhecimento	4.5 – Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Total de pontos obtidos		19				



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.12.5 – Gestão de Serviços e recursos

Indicadores		Escala				
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1 Documentos e registros escolares	5.1 – Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil á comunidade escolar e ao sistema de ensino?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2 Utilização das instalações	5.2 – Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3 Preservação do patrimônio	5.3 – Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
4 Interação Escola Comunidade	5.4 – Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
5 Captação de recursos	5.5 – Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
6 Gestão de recursos financeiros	5.6 – Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade?	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Total de pontos obtidos		22				



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.13 – Potencialidades e Fragilidades da Unidade Escolar para elaboração do Plano de Ação

Síntese do Instrumento de Auto Avaliação da Escola

Dimensões	Pontuação		Evidências que identificam	
	Máxima	Obtida	Potencialidades	Fragilidades
1 – Gestão de Resultados Educacionais	30	23	3 e 6	1 e 5
2 – Gestão Participativa	25	13	6	1 e 3
3 – Gestão Pedagógica	40	39	4 e 5	6
4 – Gestão de Pessoas	30	19	2 e 3	3, 5 e 6
5 – Gestão de serviços e recursos	30	22	3 e 5	1
Pontuação total	165	116		



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.14 – Plano de Gestão Escolar

Ações			Avaliação e Acompanhamento	
Descrição (o que será feito)	Responsáveis e envolvidos (colocar a função)	Cronograma (datas, períodos)	Acompanhamento (quais as ações de acompanhamento)	Indicadores (que permitem a análise da ação)
Gestão de Resultados Educacionais <ul style="list-style-type: none">• Discutir o resultado das avaliações continua; de monitoramento da aprendizagem.• Avaliar as ações desenvolvidas;• Apresentar o positivo e a oportunidade de melhoramento.	Equipe Gestora e professores	Durante o ano letivo	Realizar reuniões entre os diversos setores da escola e com as instâncias colegiadas para fazer uma análise sobre os trabalhos em desenvolvimento.	No ambiente escolar durante o Conselho de Classe e nos H.T.P.C.
Gestão Participativa <ul style="list-style-type: none">• Apresentar todo material adquirido para corpo docente.• Buscar parcerias com a comunidade e funcionários para atingir todas as Metas.	Equipe gestora, professores, funcionários e pais de alunos.	Durante o ano letivo	Realizar reuniões com toda a equipe da escola e com os pais para apresentar materiais, documentos.	No ambiente escolar durante a Reunião de Pais, Conselho de Classe, Conselho de Escola e nos H.T.P.C.s
Gestão de Pedagógica <ul style="list-style-type: none">• Diagnosticar as dificuldades e direcionar as intervenções com reforço escolar.	Direção, coordenadora pedagógica e professores.	No cotidiano escolar e final de bimestre.	Durante as atividades desenvolvidas em sala de aula e através dos simulados e avaliações continua.	Nos H.T.P.C.s, Planejamento e Replanejamento
Gestão de Pessoas	Equipe Gestora e Secretaria da	Nos H.T.P.Cs, Planejamento e	Palestras e cursos.	Nos H.T.P.C.s, Planejamento e



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar ao corpo docente e funcionários, momentos de integração para dinâmica de grupo, socialização de experiências para estimulá-los a buscar sempre novos desafios.	Educação	Replanejamento.		Replanejamento
Gestão de Serviços e recursos				
<ul style="list-style-type: none">• Organizar os eventos para que aconteça a integração escola e comunidade.	Equipe gestora, funcionários, docentes, pais de alunos e alunos.	Datas comemorativas.	Grêmios estudantis organizará barracas de brinquedos, doces, organizar festa do sorvete.	Em dias festivos e data comemorativas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

13.15 – Plano de Coordenação Pedagógica

Ações			Avaliação e Acompanhamento	
Descrição (o que será feito)	Responsáveis e envolvidos (colocar a função)	Cronograma (datas, períodos)	Acompanhamento (quais as ações de acompanhamento)	Indicadores (que permitem a análise da ação)
Promover estudos do material Ler e Escrever e EMAI em ATPCs (Habilidades)	Responsáveis: Coordenador pedagógico, diretor e corpo docente. Envolvidos: professores do 1º ano e do Ensino Infantil	Semanalmente	O Desenvolvimento das atividades em sala de aula	Observação e relatórios realizados pelo coordenador pedagógico
Atividades da parte diversificada: Karatê, Artesanato, Música, Jogos Matemáticos e Orientação de Estudos.	Responsáveis: Especialista e coordenador pedagógico. Envolvidos: professores e os alunos do 1º ano C	Semanalmente (cinquenta minutos de aula por disciplina)	Desenvolvimento das atividades de recuperação da aprendizagem que atendam as necessidades dos alunos em relação às habilidades com maior defasagem.	Avaliações continua.
Levantamento de dados dos resultados de avaliações externas (AAPs) para diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos	Coordenador pedagógico e professores	Bimestralmente	Retomada de conteúdos e recuperação paralela. Acompanhamento de registros das dificuldades dos alunos. Orientar os educadores quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades.	Observação em sala de aula pelo coordenador pedagógico e avaliações continua e diagnóstica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”

Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Ações			Avaliação e Acompanhamento	
Descrição (o que será feito)	Responsáveis e envolvidos (colocar a função)	Cronograma (datas, períodos)	Acompanhamento (quais as ações de acompanhamento)	Indicadores (que permitem a análise da ação)
Promover análise do rendimento escolar dos alunos nas avaliações bimestrais	Responsáveis: Equipe gestora e corpo docente. Envolvidos: professores	Bimestralmente	Retomada de conteúdos e recuperação paralela. Acompanhamento de registros das dificuldades dos alunos. Orientar os educadores quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;	Observação em sala de aula pelo coordenador pedagógico e avaliações diagnósticas



PREFEITURA MUNICIPAL DE URÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE URÂNIA
EMEIF “PINGUINHO DE GENTE”
Av. Presidente Kennedy, 809- tel. 3634-1728- Urânia - SP

Homologação

Urânia, 25 de Março de 2024

Fátima Aparecida Boton Lopes
Diretora de Escola

José Luiz Nunes
Secretário de Educação Municipal

PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO	HOMOLOGAÇÃO
Considerando que o Projeto Político Pedagógico atende ao disposto na legislação em vigor, somos pela homologação.	Homologo à vista do Parecer do Supervisor de Ensino.
Data ____/____/____	Data ____/____/____
Supervisor de Ensino	Dirigente Regional de Ensino